

Grundschule Ergolding

Kompetenzerwartung	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
Information und Wissen	<p>Die Schüler lernen das Buch als Informationsquelle kennen.</p> <p>Erste Informationsentnahme aus Büchern, Lexika, Zeitschriften</p> <p>Die Schüler lernen das Internet als Informationsquelle kennen (gemeinsame Informationsentnahme aus ausgewählten Webseiten).</p>	<p>Zunehmend sichere Informationsentnahme aus Büchern, Lexika, Zeitschriften</p> <p>Beantworten von Fragen zu verschiedenen Büchern mit der Lernplattform Antolin</p> <p>Die Schüler finden sich selbst auf ausgewählten Webseiten zurecht und können hier Informationen entnehmen.</p>	<p>Zunehmend sichere Informationsentnahme aus Büchern, Lexika, Zeitschriften</p> <p>Nutzung von Lernplattformen und verschiedenen Lernprogrammen</p> <p>Erste Nutzung von Kindersuchmaschinen</p>	<p>Sichere Informationsentnahme aus Büchern, Lexika, Zeitschriften</p> <p>Informationen aus Zeitung und Radio entnehmen</p> <p>Zunehmend sichere Informationsentnahme aus ausgewählten Webseiten, Nutzung von Kindersuchmaschinen, Nutzung von Mebis</p>
Darstellung und Präsentation	<p>Erstellen von einfachen Textseiten, Steckbriefen und einfachen Plakaten</p> <p>Kennenlernen einfacher Gestaltungselemente</p> <p>Formen der digitalen Präsentation kennenlernen</p>	<p>Erstellen von einfachen Textseiten, Steckbriefen und Plakaten</p> <p>Kennenlernen und erste selbstständige Anwendung</p>	<p>Übersichtliche und informative Plakate gestalten</p> <p>Längere Texte bzw. Steckbriefe am PC schreiben und dazu Bilder digital</p>	<p>Übersichtliche und informative Plakate gestalten</p> <p>Längere Texte bzw. Steckbriefe am PC schreiben und dazu Bilder digital</p>

	<p>mithilfe des Active Boards</p> <p>Kurze mündliche Vorstellung der Ergebnisse mit gegebenenfalls Unterstützung und Anleitung der Lehrkraft bzw. gegebenen Formulierungshilfen</p> <p>Freies, betontes Vortragen von kurzen Informationen; Vorlesen von kurzen Texten</p>	<p>digitaler Präsentation</p> <p>Digitale Gestaltungsmöglichkeiten kennen lernen</p> <p>Schreiben von kleinen Texten am PC</p> <p>Mündliche Vorstellung von Ergebnissen mit Unterstützung der Lehrkraft und vorgegebenen Formulierungshilfen</p> <p>Freies, betontes Vortragen von kurzen Informationen, betontes Vorlesen von Texten</p>	<p>einfügen,</p> <p>Üben eines freien Vortrags, selbstständige Erstellung von Formulierungshilfen</p> <p>Betontes Vorlesen von umfangreichen Texten</p>	<p>einfügen,</p> <p>Erstellung einer digitalen Präsentation,</p> <p>Üben eines freien Vortrags, selbstständige Erstellung von Formulierungshilfen</p> <p>Betontes Vorlesen von umfangreichen Texten</p>
Produktion und Publikation	<p>Schüler- oder Wandzeitung in der Klasse,</p> <p>Textcollagen</p> <p>Bildcollagen</p>	<p>Schüler- oder Wandzeitung in der Klasse,</p> <p>Textcollagen,</p> <p>Bildcollagen,</p> <p>(auch mit PC gestaltet),</p>	<p>Vertonen eines Gedichts mithilfe Audacity: deutliches Sprechen und Aufnehmen, passende Geräusche finden, undeutliche Tonstellen heraus schneiden</p>	<p>Erstellung eines Films (Stop Motion Animator): Drehbuch erstellen, Plot üben, aufnehmen und der Klasse präsentieren,</p> <p>Foto und Bildbearbeitung</p>

		Interviews		kennenlernen
Kommunikation und Kooperation	Sprechen am Telefon, einen kurzen Brief selbst verfassen, Emails lesen Vorträge zu Gefahren und Chancen im Internet und im Umgang mit neuen Medien	Informationsaustausch mit dem Lehrer über das Nachrichtenprogramm von Antolin, Sprechen am Telefon, Einladungen oder Briefe verfassen, Emails Vorträge zu Gefahren und Chancen im Internet und im Umgang mit neuen Medien	Email, Chat kennenlernen Vorträge zu Gefahren und Chancen im Internet und im Umgang mit neuen Medien	Einführung in die Lernplattform Mebis: Einloggen, Aufgaben und Aktivitäten bearbeiten Digitale Kommunikationsmöglichkeiten entdecken, z. B. Chat; Netikette erlernen Vorträge zu Gefahren und Chancen im Internet und im Umgang mit neuen Medien
Medienanalyse			Medienführerschein	Manipulation im Medium Film und Fotografie entdecken
Mediengesellschaft	Besuch einer Bücherei, Vorstellen von Lieblingsbüchern, Lieblingsfernsehsendungen besprechen, Über die eigene Nutzung von Computerspielen, Spielekonsolen, Handyapps sprechen	Weiterhin Besuch einer Bücherei, Vorstellung von Lieblingsbüchern, das eigene Medienverhalten diskutieren: Fernsehsendungen, Computerspiele, Spielekonsolen, Handyapps	Das eigene Medienverhalten kritisch dokumentieren und diskutieren: Fernsehsendungen, Computerspiele, Spielekonsolen, Handyapps Erarbeitung sinnvoller Strategien im Umgang mit Medien	Das eigene Medienverhalten kritisch dokumentieren und diskutieren: Facebook, soziale Netzwerke, Fernsehsendungen, Computerspiele, Spielekonsolen, Handyapps Erarbeitung sinnvoller Strategien im Umgang mit Medien

Medienrecht und Sicherheit		Einloggen am PC mit Passwörtern Einloggen in einen geschützten Bereich (z.B. Antolin)	Vergeben sicherer Passwörter Einloggen in einen geschützten Bereich Kindergerechte Medienportale und Kindersuchmaschinen werden erkundet	Vergeben sicherer Passwörter Verbotene und erlaubte Handlungen im Internet unterscheiden, Kostenfallen kennen lernen Umgang mit persönlichen Daten thematisieren
-----------------------------------	--	---	---	--

