

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe 5	Jahrgangsstufe 6	Jahrgangsstufe 7	Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Information und Wissen	<p>Recherche in ausgewählten Internetseiten</p> <p>Wichtige Informationen erkennen und entnehmen</p> <p><i>(E 5.1.1.1, D 5.2.6, Ethik 5.3.2)</i></p> <p>Duden o.ä. hinsichtlich Aufbau, Inhalt,... kennen lernen</p> <p><i>(D 5.2)</i></p> <p>Nutzen von Medien wie Dokumentenkamera, Beamer und Laptop</p>	<p>Recherche im Internet mit Hilfe von Suchmaschinen</p> <p><i>(E 6.1.1.1, 6.1.1.2, D 6.2.1, WTG 6.4.2)</i></p> <p>Duden o.ä. Wörterbücher hinsichtlich Aufbau, Inhalt,... kennen lernen</p> <p>Anwendung vertiefen</p> <p><i>(D 6.2.3)</i></p> <p>Nutzen von Medien wie Dokumentenkamera, Beamer und Laptop</p>	<p>Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen</p> <p><i>(D 7.2.2)</i></p> <p>Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</p> <p><i>(D 7.2.2, GSE 7.3.2)</i></p> <p>Projekt Zeitung macht Schule</p> <p><i>(D 7.3.1)</i></p>	<p>Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (Projektprüfung)</p> <p><i>(D 8.2.5)</i></p> <p>Kennenlernen verschiedener Berufswahlplattformen</p> <p><i>(AWT 8.3.1)</i></p> <p>Informationen zum angestrebten Beruf beschaffen</p> <p><i>(D 8.2.2)</i></p> <p>Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</p> <p><i>(D 8.1.2)</i></p> <p>Beruf Aktuell</p> <p><i>(AWT 8.3)</i></p> <p>Fortführung Projekt Zeitung macht Schule</p> <p><i>(D 8.2.5)</i></p>	<p>Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (Projektprüfung)</p> <p><i>(D 9.2.5, AWT 9.1.3, KtB 9.5, E 9.4)</i></p> <p>Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</p> <p><i>(D 9.2.2, KtB 9.5.1)</i></p> <p>Beruf Aktuell</p> <p><i>(AWT 9.1)</i></p>

<p>Kommunikation und Kooperation</p>	<p>Kennenlernen verschiedener Kommunikationsmöglichkeiten z.B. Telefon, SMS, Mail, Whats App, Chat, Foren, Soziale Netzwerke, Kindersuchmaschinen</p> <p><i>(D 5.2, 5.3.1, Ethik 5.4)</i></p> <p>Mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstes Anmelden (Account, Login,...) • Kennenlernen der Mediathek 	<p>Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten kennen lernen</p> <p>Netiquette</p> <p><i>(D 6.2.6, KR 6.3.2, Ethik 6.4.2)</i></p> <p>Mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzen in einem Kurs • Herunterladen von Arbeitsmaterial 	<p>Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten (vertiefen)</p> <p><i>(D 7.2.5)</i></p> <p>Mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzung von Forum und Chat 	<p>Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten (vertiefen)</p> <p><i>(D 8.2.5)</i></p> <p>MIXXT als Option des Datenaustausches</p> <p><i>(Inf 8.1.2, alle Fächer)</i></p> <p>Mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Arbeit • Vorbereitung auf Projektprüfung mit Übungsprojekt 	<p>Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten (vertiefen)</p> <p><i>(D 9.2.5)</i></p> <p>MIXXT als Option des Datenaustausches</p> <p><i>(alle Fächer)</i></p> <p>Mebis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Arbeit • Projektprüfung als Ergänzung auf Mebis
<p>Darstellung und Präsentation</p>	<p>Kurzreferat – Präsentation mit Plakat und Stichwortzettel</p> <p><i>(D 5.1.2)</i></p>	<p>Kurzreferat – Präsentation mit Plakat und Stichwortzettel</p> <p><i>(D 6.1.2, PCB 6.2, 6.3)</i></p> <p>Arbeiten mit Word</p> <p><i>(D 6.3.2, WTG 6.4.1)</i></p>	<p>Kurzreferat – Präsentation mit PowerPoint und Stichwortzettel</p> <p><i>(D 7.3)</i></p> <p>Arbeiten mit Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textformatierung • Graphiken einfügen • Tabellen einfügen <p>Arbeiten mit PowerPoint</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Folien 	<p>Kurzreferat – Präsentation mit PowerPoint und Stichwortzettel (Übungsprojekt)</p> <p><i>(D 8.3.1)</i></p> <p>Arbeiten mit Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textformatierung • Graphiken einfügen • Tabellen einfügen • Ansprechende Gestaltung <p>Arbeiten mit PowerPoint</p>	<p>Kurzreferat – Präsentation mit PowerPoint und Stichwortzettel (Projektprüfung)</p> <p>Arbeiten mit Word</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textformatierung • Einsatz von Tabellen und Graphiken • Ansprechende Gestaltung <p>Arbeiten mit PowerPoint</p>

			<p>Arbeiten mit Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Grundrechenarten <p>(Wi 7.1.2, 7.1.3, 7.4.1, 7.4.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mit Effekten erweitern <p>Arbeiten mit Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prozentrechnen • Grundrechenarten <p>(Wi 8.1, 8.5.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation mit Effekten erweitern <p>Arbeiten mit Excel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagramme • Grundrechenarten • Prozentrechnen <p>(KtB 9.3)</p>
Produktion und Publikation	<p>Hinweise zum Gestalten von Plakaten</p> <p>Erstellen von Mindmaps</p> <p>(D 5.3.2)</p>	<p>Tonaufnahme mit Audacity und einfache Tonbearbeitung</p> <p>(Musik 6.2.1, 6.2.2)</p>	<p>Einfache Musikproduktion mit Audacity</p> <p>(Musik 7.2)</p>	<p>Ausweitung der Anwendungen in Audacity</p> <p>(Musik 8.3)</p>	<p>Erstellen einer Präsentation (Audio, Video,...) für den Abschluss</p> <p>(Musik 9.3)</p>
Medienanalyse	<p>Einfluss von Fernsehen und Werbung erkennen</p> <p>(AWT 5.2.2)</p> <p>Nutzen und Gefahren der modernen Kommunikationsmittel wie Handy,...</p> <p>(AWT 5.2.2)</p>	<p>Zeitungsnachrichten mit aktuellem Bezug und Fernsehnachrichten miteinander vergleichen</p> <p>(D 6.2.3)</p> <p>Nutzen und Gefahren von Computerspielen, Handys,...</p> <p>(D 6.2)</p>	<p>Untersuchen von Werbespots aus Rundfunk oder Fernsehen</p> <p>(Musik 7.4.2, D 7.2.2, Kunst 7.5, AWT 7.3.5)</p>	<p>Gefahren übermäßigen und unüberlegten Medienkonsums</p> <p>(D 8.2.5, 8.1.1, PCB 8.3.3)</p>	<p>Manipulation durch Medien erkennen, untersuchen und interpretieren</p> <p>(Inf 9.2.1)</p>
Mediengesellschaft	<p>Fragebogen zum eigenen Mediengebrauch</p>	<p>Medienkonsum</p>	<p>Mediengebrauch Chancen und Möglichkeiten</p>	<p>Manipulation durch Medien erkennen und untersuchen</p>	<p>Mit sinnvollem Gebrauch neuer Medien zur Berufsfindung beitragen</p>

MMC Eging am See – Mittelschule

	<p>Über eigenen Medienkonsum nachdenken</p> <p>Einsatz eines Medientagebuches</p> <p>(D 5.2.6)</p>	<p>(Ethik 6.4.1, 6.4.2, KR 6.3.2, D 6.2.6)</p>	<p>(D 7.2.5)</p> <p>Risiken und Gefahren (Sucht, Isolation, Gewalt,...)</p> <p>(D 7.2.5)</p>	<p>(D 8.2.5)</p>	
<p>Medienrecht und Sicherheit</p>	<p>Nutzungsordnungen der Schule</p> <p>Recht am eigenen Bild</p>	<p>Altersfreigabe von Filmen und sozialen Netzwerken (z.B. Facebook) kennenlernen</p>	<p>Downloads im Internet</p>	<p>Urheberrecht bei Präsentationen</p> <p>(Ku 8.6)</p>	<p>Urheberrecht bei Präsentationen</p>