

## Mittelschule Ergolding

Kompetenzbereich		Jahrgangsstufe					
		5	6	7	8	9	10
Information und Wissen	Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Seiten im Internet erkunden</li> <li>- Wichtige Informationen erkennen und entnehmen (D 5.2.6/ WTG 5.4/ r.k. 5.1.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchmaschinen verwenden =&gt; passende Suchbegriffe, Linkauswahl (D 6.1.2 / D 6.2.6)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (D 7.2.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (Projektprüfung) (D 8.2.5)</li> <li>- Berufswahlplattformen kennenlernen (AWT 8.3.1)</li> <li>- Informationen zum Beruf beschaffen können (D 8.2.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (Projektprüfung) (D 9.2.2 / AWT 9.1.3)</li> <li>- Informationen zu unterschiedlichen Themen des Unterricht recherchieren (D 9.2.2 / AWT 9.1.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet als Informationsquelle untersuchen und nutzen (Projektprüfung) (D 10.4)</li> <li>- Informationen zu unterschiedlichen Themen des Unterricht recherchieren (D 10.4)</li> </ul>
	Nachschlagewerk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duden, Wortprofi o.ä. Aufbau und Inhalt kennenlernen. (D 5.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duden, Wortprofi o.ä. Aufbau und Inhalt kennenlernen. Anwendung vertiefen (D 6.2.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke (GSE 7.3.2 / D 7.2.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</li> <li>- Beruf Aktuell (AWT 8.3)I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</li> <li>- Beruf Aktuell</li> <li>- Formelsammlung (M 9 /AWT 9.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbständiges Anwenden der Nachschlagewerke</li> <li>- Beruf Aktuell</li> <li>- Formelsammlung (M 10)</li> </ul>
	Printmedien			Projekt Zeitung und Schule (D 7.3.1)	- Projekt Zeitung und Schule (D 8.2.5)		Projekt Zeitung und Schule (D 10.2.2)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienwart für Active Boards weiterführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwei Einheiten des Medienführerscheins</li> </ul>	Zwei Einheiten des Medienführerscheins			
Kommunikation		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen verschiedener Kommunikationsmöglichkeiten Telefon/ Mail/SMS/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmögl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmögl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeiten und Gefahren der verschiedenen Kommunikationsmögl</li> </ul>



<b>Produktion</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestalten von Plakaten</li> <li>- Erstellen von Mindmaps und Clustern</li> <li>- Texte formatieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tonaufnahme mit digitalem Recorder</li> <li>- Übertragen der Aufnahme auf den PC</li> <li>- Einfache Tonbearbeitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache „Musikproduktion“ am Computer (z.B. Audacity/Garageband)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmvertonung (Mu 8.3)</li> <li>- Handyklingelton selbst erstellen (Mu 8.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellen eines Abschlussvideos (Mu 9.3)</li> <li>- Formatumwandlungen von Audio- und Video-Dateien (Mu 9.3)</li> </ul>		
<b>Medienanalyse</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene Medienbereiche kennen (Presse, Buch, TV,...)</li> <li>- Subjektiver und objektiver Gebrauchswert ausgewählter Medienangebote</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturen und Interessenlagen ausgewählter Medienproduzenten</li> <li>- Subjektiver und objektiver Gebrauchswert ausgewählter Medienangebote</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahren des Mobiltelefons</li> <li>- Einfluss von Fernsehen und Werbung erkennen (AWT 5.2.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahren des Mobiltelefons</li> <li>- Nutzen und Gefahren von Computerspielen</li> <li>- Einfluss von Fernsehen und Werbung erkennen</li> <li>- Sinn von Altersfreigaben (D 6.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzen und Gefahren von sozialen Netzwerken</li> <li>- Verantwortungsvoller Umgang mit sozialen Netzwerken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gefahren unüberlegten Medienkonsums</li> <li>- Eigene medienkritische Haltung auf- bzw. ausbauen (D 8.2.5 / PCB 8.3.3 / D 8.2.5 / D 8.1.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen verschiedener Anbieter (Internet) kritisch vergleichen (Inf 9.2.1)</li> <li>- Mediale Manipulationen untersuchen und interpretieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen verschiedener Anbieter (Internet) kritisch vergleichen</li> <li>- Mediale Manipulationen untersuchen und interpretieren</li> </ul>	
<b>Mediengesellschaft</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenen Mediengebrauch beschreiben</li> <li>- Motive der Mediennutzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfügbarkeit von Medien</li> <li>- Zugangs- und Nutzungsmöglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediengebrauch</li> <li>- Chancen und Möglichkeiten (D 7.2.5)</li> <li>- Risiken und Gefahren (Sucht /Isolation/ Gewalt...) (D 7.2.5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediale Manipulation erkennen und untersuchen (D 8.2.5)</li> <li>- Kosten des eigenen Mediengebrauchs (M 8.5 / M 8.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chancen bei der Berufsfindung durch sinnvollen Mediengebrauch erhöhen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medienstars analysieren und Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit herstellen</li> </ul>	

Recht		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzerordnung im EDV Raum</li> <li>- Altersfreigabe von Filmen und Spielen</li> <li>- Recht am eigenen Bild</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urheberrecht in YouTube</li> <li>- Tauschbörsen: Was ist erlaubt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit eigenen Daten</li> <li>- Downloads im Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechte Anderer bei eigenen Aufnahmen</li> <li>- Meldestelle und Verbraucherschutz</li> <li>- Urheberrecht bei Präsentationen</li> </ul> <p>(Ku 8.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Urheberrecht bei Präsentationen (Bildrechte- Google)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Urheberrecht bei Präsentationen (Bildrechte- Google)</li> </ul>

